

言語聴覚科

— 3年課程 —

— 男女 —

— 定員40名 —

伝えたい想いや
食べる喜びを
ささえるチカラを
身につける



■宮城県知事指定「言語聴覚士」養成校

Speech-Language-Hearing Therapy



理学療法科・作業療法科・歯科衛生科が揃う 多職種連携を学べる環境!

リハビリテーション3学科と歯科衛生科が揃う仙台総合医療大学校では、学科を越えて交流し、さまざまな専門職の役割について理解する機会を設ける多職種連携教育を実施しています。このような環境で学べることは、これからの未来に必要とされる「チーム医療」につながる大きなメリットです。



未来へつなげる

言語聴覚科 3つのポイント!

Point // 1

リハビリテーションの新しい専門職!

言語聴覚士とは… 話す、聞く、食べる、のスペシャリスト!

言語聴覚士は、事故や病気・発達上の問題などにより、ことばによるコミュニケーションや摂食嚥下に悩みや障がいを抱えた方々の日常生活をお手伝いし、全力でサポートする専門職です。

一言で“ことばによるコミュニケーションの問題”と言っても、失語症・高次脳機能障害・構音障害・聴覚障害・ことばの発達の遅れ・声や発音の障害・吃音など多岐にわたり、対象とする年齢も幼児から高齢者まで幅広い年齢層からのニーズがあります。

言語障害

うまく話せない
話が理解できない
文字が読めない

高次脳機能障害

思い出せない
集中できない
手順通りにできない

音声障害

声が出にくい
声がかすれる

構音障害

発音が
ハッキリしない

摂食嚥下障害

うまく取り込めない
うまく噛めない
うまく飲み込めない

聴覚障害

相手の声が
聞こえない

(参考・引用)言語聴覚士協会HPより

活躍する職場

- 総合病院 ●リハビリテーション病院 ●クリニック
- 介護老人保健施設 ●通所リハビリテーション
- 児童発達支援センター ●障害者福祉センター
- 放課後等デイサービス ●特別支援学校 など



Point // 2

社会に期待されているプロを育成!

子どもの発達期を支援する専門職種として

社会情勢の変化により、子どもを取り巻く生活環境は大きく変化しています。しかし特に早期介入が必要な言葉や食べ方の分野を専門とする言語聴覚士が充足しているとは言い難く、人がかわりを持って行う職種として需要が高まっています。



仙台エコー医療療育センター
歯科医師

吉田 由里子様

あらゆる地域や現場での活躍が期待されている

世界に前例のない早さで超高齢社会を迎えた日本にとって多職種連携なくして高齢者の健康を守ることはできません。管理栄養士の一人として言語聴覚士の方との連携は大変重要です。あらゆる地域・現場で活躍できるように期待しています。



公益社団法人
宮城県栄養士会会長
管理栄養士

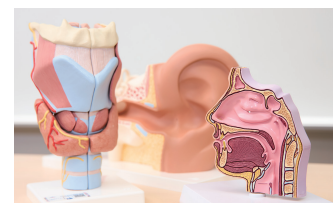
片倉 成子様

Point // 3

プロを育てる最新の施設設備!



2024年4月開講の本学科はキレイ&最新の施設設備が特徴! 充実の環境で時代に求められている言語聴覚士を育成します!



Curriculum

段階的にじっくり学べる!

実際に病院で働く
言語聴覚士の方、
かつこよかったなあ。



1年次



友だちができるかなあ。
勉強難しいかなあ。

Step UP!!
2年次

1年生では、医療系の職種に必要な知識「人の体」について学びます。専門用語に慣れるまで大変ですが頑張らしましょう!

臨床
実習 I
1週間

2年生では、いよいよ言語聴覚障害の専門分野の授業がメインになります! 評価実習にむけて、演習が多くなりますよ!

言語聴覚士をめざす3年間の学び

■ 学ぶ科目

	1年次		2年次		3年次	
基礎分野	現代表現 医療倫理 心理学 教育学	基礎生物物理 統計学 英語 I・II 保健体育 I	英語 III・IV 保健体育 II			
専門基礎分野	医学総論 解剖学 生理学 病理学 耳鼻咽喉科学 生涯発達心理学 呼吸・発声・発語系の構造・機能・病態 聴覚系の構造・機能・病態 神経系の構造・機能・病態 社会保障制度 リハビリテーション概論	学習心理学 言語学 I 音声学 I 音響学 言語発達学	内科学 小児科学 精神医学 臨床神経学 歯科口腔外科学 リハビリテーション医学	臨床心理学 認知心理学 心理測定法 言語学 II 音声学 II 聴覚心理学	形成外科学 関係法規	
専門分野	言語聴覚障害概論 I 失語症 I 失語症 IV 高次脳機能障害 I 言語発達障害 I 言語発達障害 II	運動障害性構音障害 I 摂食嚥下障害 I 聴覚障害 I 聴覚検査法 I 臨床実習 I (1週間)	言語聴覚障害概論 II 言語聴覚障害診断学 I 失語症 II 高次脳機能障害 II 言語発達障害 III 言語発達障害 IV 脳性麻痺	運動障害性構音障害 II 器質性構音障害 機能性構音障害 摂食嚥下障害 II 吃音 聴覚障害 II 聴覚検査法 II 臨床実習 II (4週間)	言語聴覚障害診断学 II 失語症 III 高次脳機能障害 III 言語発達障害 V 音声障害	運動障害性構音障害 III 摂食嚥下障害 III 聴覚障害 III 補聴器・人工内耳 臨床実習 III (8週間)
選択必修分野	コミュニケーション技能論 認知症のリハビリテーション		言語聴覚障害特論		地域言語聴覚療法学 臨床神経学(画像読影) 解剖学実習	介護技術論 口腔衛生論

■ 1週間の時間割例

1年前期

	時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	9:00-9:50			現代表現		英語 I
2	10:00-10:50	音響学	医療倫理	言語学 I	心理学	言語発達学
3	11:00-11:50					
4	12:40-13:30		聴覚障害 I	言語学 I		言語発達学
5	13:40-14:30	リハビリテーション概論		解剖学	言語聴覚障害概論	呼吸・発声・発語系の構造・機能・病態
6	14:40-15:30					
7	15:40-16:30	運動障害性構音障害 I	失語症 I	耳鼻咽喉科学	医学総論	高次脳機能障害学 I
8	16:40-17:30					

2年前期

	時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	9:00-9:50		精神医学	音声学 II	リハビリテーション医学	言語発達障害 III
2	10:00-10:50					
3	11:00-11:50	脳性麻痺	言語聴覚障害特論		聴覚検査法 II	聴覚心理学
4	12:40-13:30	運動障害性構音障害 II		摂食嚥下障害 II	聴覚検査法 II	聴覚心理学
5	13:40-14:30		高次脳機能障害 II		保健体育 II	英語 III
6	14:40-15:30	小児科学		内科学		
7	15:40-16:30		言語聴覚障害診断学 I			失語症 II
8	16:40-17:30					

最終学年!
最後の実習、就職活動、
国家試験対策。やること
いっぱいだけど、息抜きし
ながら頑張ろう!



本格的な国家試験対策がスタートします。
就職活動は国家試験対策の進捗に
合わせて個別にサポートします。

3年間で得た知識や
技術を活かし、
言語聴覚士として
働こう!

3年次

7月

2月

3月

就職



臨床
実習Ⅱ
4週間

臨床
実習Ⅲ
8週間

国家試験
対策授業

言語聴覚士国家試験

卒業

国家試験合格

Pick up // カリキュラム

■ カリキュラム紹介



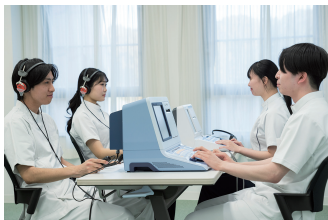
音声障害

「声」を出す過程と「声」が出
にくくなった方への評価・訓
練法を学びます。



摂食嚥下障害

食べたり、飲み込んだりす
ることの仕組みとその障が
いについて学びます。



聴覚検査法

さまざまな聴覚検査を正し
く扱えるようになるために、
実際に機械に触れながら検
査法を身につけます。



言語発達障害

ことばの遅れを伴う発達障
害について理解し、評価・
訓練法を学びます。

現代表現

言語聴覚士に必要な文書の書き方の基本を学びます。

解剖学

人体を構成する筋や骨等について学びます。

言語学

言葉の構造や変遷、分布等を学びます。

失語症

脳疾患等により生じる言語障害について学びます。

聴覚系の構造・機能・病態

「聴こえ」に関する部位の名称や働き等について学びます。

歯科口腔外科学

口腔器官の疾患や外科的治療法について学びます。

言語聴覚障害概論

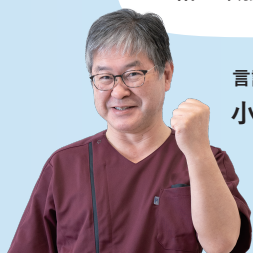
言語聴覚士が対象とする疾患や障がいについての大枠を学びます。

運動障害性構音障害

発声発語器官の麻痺によって生じる「話し言葉」の障がいについて学びます。

経験豊富な
教員!

「人の役に立ちたい」と
思う人にピッタリの仕事です。
一緒に頑張りましょう!



言語聴覚士
小坂井 秀行 先生

言語聴覚障害学 概論
摂食嚥下障害
聴覚障害 など

新生児から高齢者まで
幅広い年齢層にニーズがあり
やりがいのある職種です!



言語聴覚士
熊谷 美緒 先生

言語発達学
言語発達障害
脳性麻痺 など

興味を持って楽しく学びながら
資格を取得できるように
サポートします!!



歯科医師
眞柳 みゆき 先生

歯科口腔外科学
口腔衛生論 など